



Nepowalmej

Los números



¿Sabías qué?...

Los nahuas del sur no acostumbran barrer por la noche porque se cree que se ahuyenta a las visitas y al dinero que en un futuro pudieran llegar.

Nepowalmej

Los números

El sistema numeral náhuatl es vigesimal. Sin embargo, esta forma de contar se ha ido perdiendo, ya que la población solo utiliza los números en náhuatl del 1 al 6. Del 7 en adelante, regularmente se opta por contar con el sistema decimal del español. A pesar de ello, los ancianos todavía conocen el sistema vigesimal nahua, mismo que se reproduce a continuación a fin de fomentar su uso entre los hablantes e interesados en aprender esta lengua.

número	náhuatl
1	se
2	ome
3	eyi
4	nawi
5	makuili
6	chikuase
7	chikome
8	chikueyi
9	chiknawi
10	majtali
11	majtali se
12	majtali ome
13	majtali eyi
14	majtali nawi
15	kaxtol
16	kaxtol se
17	kaxtol ome
18	kaxtol eyi
19	kaxtol nawi
20	sempoali

A partir del veintiuno se emplea la primera unidad de veintena que es **sempoali** a la cual se le agrega **iwan** que funciona como un nexa entre la unidad de veintena y la siguiente unidad decimal. Ejemplos:

número	náhuatl
20	sempoali
21	sempoali iwan se
22	sempoali iwan ome
23	sempoali iwan eyi
24	sempoali iwan nawi
25	sempoali iwan makulli
26	sempoali iwan chikuase
27	sempoali iwan chikome
28	sempoali iwan chikueyi
29	sempoali iwan chiknawi
30	sempoali iwan majtali
31	sempoali iwan majtali se
32	sempoali iwan majtali ome
33	sempoali iwan majtali eyi
34	sempoali iwan majtali nawi
35	sempoali iwan kaxtol
36	sempoali iwan kaxtol se
37	sempoali iwan kaxtol ome
38	sempoali iwan kaxtol eyi
39	sempoali iwan kaxtol nawi

Después del número treinta y nueve tenemos el segundo múltiplo de veinte: **ompoali** que equivale al número 40 ($2 \times 20 = 40$). Sobre esta base se construye la numeración siguiente:

número	náhuatl
40	ompoali
41	ompoali iwan se
42	ompoali iwan ome
43	ompoali iwan eyi
44	ompoali iwan nawi
45	ompoali iwan makulli

¿Sabías qué?...

El municipio de Zaragoza cuenta con una danza que data desde épocas prehispánicas.

Los pobladores de las comunidades la nombran como la danza de 'Somos el maíz'. La música para esta danza se produce únicamente con un caracol de mar.

¿Sabías qué?...

Zaragoza es una población indígena con una larga tradición de creación artesanal, como el tallado de madera, elaboración de figuras con bambú y jícaras, así como la elaboración de refajos y fajas en seda de varios colores para vestir a las doncellas de la región. Principalmente en festividades patronales y eventos sociales.

número

náhuatl

46	ompoali iwan chikuase
47	ompoali iwan chikome
48	ompoali iwan chikueyi
49	ompoali iwan chiknawi
50	ompoali iwan majtali
51	ompoali iwan majtali se
52	ompoali iwan majtali ome
53	ompoali iwan majtali eyi
54	ompoali iwan majtali nawi
55	ompoali iwan kaxtol
56	ompoali iwan kaxtol se
57	ompoali iwan kaxtol ome
58	ompoali iwan kaxtol eyi
59	ompoali iwan kaxtol nawi

Expoali es el tercer múltiplo de veinte que equivale al número 60 ($3 \times 20 = 60$), el cual se forma multiplicando el **eyi** (3) por el **sempoali** (20). Ejemplos:

número

náhuatl

60	expoali
61	expoali iwan se
62	expoali iwan ome
63	expoali iwan eyi
64	expoali iwan nawi
65	expoali iwan makuilli
66	expoali iwan chikuase
67	expoali iwan chikome
68	expoali iwan chikueyi
69	expoali iwan chiknawi
70	expoali iwan majtali
71	expoali iwan majtali se
72	expoali iwan majtali ome
73	expoali iwan majtali eyi
74	expoali iwan majtali nawi
75	expoali iwan kaxtol

número	náhuatl
76	expoali iwan kaxtol se
77	expoali iwan kaxtol ome
78	expoali iwan kaxtol eyi
79	expoali iwan kaxtol nawi

El cuarto múltiplo de veinte es **najpoali** que equivale a 80 ($4 \times 20 = 80$). Donde **nawi** 'cuatro' que se realiza como **naj**, se multiplica con **poali** que se deriva de **sempoali** 'veinte' para formar 80. Después, **najpoali** se usa como la base para formar los números subsecuentes. Ejemplos:

número	náhuatl
80	najpoali
81	najpoali iwan se
82	najpoali iwan ome
83	najpoali iwan eyi
84	najpoali iwan nawi
85	najpoali iwan makuili
86	najpoali iwan chikuase
87	najpoali iwan chikome
88	najpoali iwan chikueyi
89	najpoali iwan chiknawi
90	najpoali iwan majtali
91	najpoali iwan majtali se
92	najpoali wan majtali ome
93	najpoali iwan majtali eyi
94	najpoali iwan majtali nawi
95	najpoali iwan kaxtol
96	najpoali iwan kaxtol se
97	najpoali iwan kaxtol ome
98	najpoali iwan kaxtol eyi
99	najpoali iwan kaxtol nawi
100	makuilpoali

El quinto múltiplo de veinte es **makuilpoali** que equivale a 100 ($5 \times 20 = 100$), mismo que se construye multiplicando el **makuili** 'cinco' por el **sempoali** 'veinte'.

¿Sabías qué?...

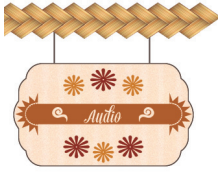
En el municipio de Jaltipan hay un gran interés por rescatar el idioma náhuatl, por parte de organizaciones civiles.

Estos grupos intentan organizar actividades sociales y culturales para promover la lengua.

¿Sabías qué?...

Los grupos indígenas nahuas de la región sur de Veracruz, se dedican principalmente a los trabajos del campo relacionados con la producción de maíz, frijol, arroz, camote, yuca y plátanos.

Por este contacto constante con la naturaleza, es que el ambiente ha sido conservado y las personas viven con mayor tranquilidad alejados del ruido y el estrés de las grandes ciudades.



Para mejorar la pronunciación de la lengua náhuatl del sur, te invitamos a consultar tu disco de audios.



Para poner en práctica el conocimiento de los números, se sugiere realizar una prueba de carrera visual. Para ello, el facilitador dividirá a los participantes en dos equipos. Luego, en el pizarrón, el facilitador dibujará o escribirá el número que quiera en náhuatl. Posteriormente, alguno de los equipos dirá el nombre del número en español o en náhuatl dependiendo del caso que se presente. El propósito de esta actividad es que los participantes sean capaces de reconocer los números con su correspondiente forma en náhuatl.

De manera alterna, esta actividad también se puede llevar a cabo diciendo los números y los participantes serán quienes los escriban de manera individual. Para que posteriormente se intercambien entre ellos las respuestas que hayan escrito y se revisen los aciertos y errores en caso de que los hubiese. El facilitador, al terminar la actividad podrá despejar las dudas que pudieran surgir.